

Temat 2:

*Zwierzę nie jest rzeczą.***Cel zajęć:**

- Wdrażanie dzieci do poczucia obowiązku w związku z posiadaniem zwierzęcia.
- Wzbudzanie potrzeby opieki nad zwierzęciem.
- Uświadomienie dzieciom, że większość domowych zwierząt żyje krócej niż człowiek. Poznanie prognozy długości życia dla poszczególnych gatunków zwierząt.

Dziecko po zajęciach:

- potrafi wskazać różnicę pomiędzy przedmiotem, a zwierzęciem,
- określa prawdziwy wiek psa, kota,
- potrafi zaplanować wyjazd z pupilem na wakacje.

Metody pracy:

słowno-poglądowa, problemowa,
działań praktycznych, pogadanka.

Formy pracy:

indywidualna,
zbiorowa,
grupowa.

Przygotowanie do zajęć:

Materiały edukacyjne:

- maskotka,
- papier,
- kredki, farby, flamastry, ołówek (do wyboru).

*Uwielbiam
bawić się
różnymi
zabawkami!*



Treść merytoryczna: Tom Justyniarski pedagog, pisarz

Przebieg zajęć- wstęp

Rozmowa nauczyciela z uczniami na temat:

Notatki:

- W relacji z dzieckiem zwierzątko często zastępowane jest przez pluszowego misia. Jest on jednak rzeczą, zabawką, przedmiotem, dlatego porównamy pluszowego misia do żywego pieska.

Poproś dzieci:

Porównajcie, czym się różni maskotka od żywego pieska?

Dzieci wymieniają:

pies oddycha, ma oczy, żołądek, rozumie itd.

**Zadaj pytania:**

1. Czy rzeczy patrzą?
2. Czy mówią?
3. Czy przytulają się do nas?

Wyciągnij wnioski:

Rzeczy nie patrzą, nie mówią, nie wydają żadnych dźwięków, nie przytulają się do nas.

Jako przykład możesz podać:

Za wzięcie na wakacje pieska zapłacimy pewną kwotę, a za wzięcie pluszaka, czy roweru nie płacimy (nie karmimy roweru ani misia pluszowego).

**Zadanie – praca zespołowa****Czym się różni jakie ma obowiązki:**

Dzieci mogą wypełniać tabelę pracując w grupach 4-5 osobowych. Efekty pracy prezentują na forum klasy.

Sugestia dla nauczyciela.

Opiekun (opiekuje się, pomaga, kocha), a właściciel (posiada).

Czy chcesz być posiadaczem psa czy opiekunem?

Czy opieka nad samochodem wygląda tak samo jak opieka nad psem?

Czy można być jednocześnie właścicielem i opiekunem psa?

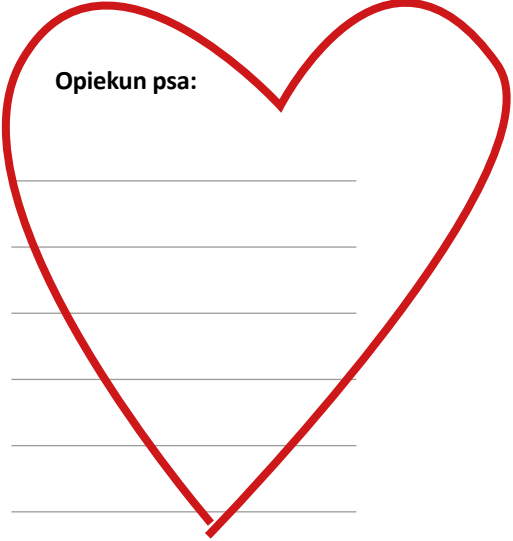
LEKCJE

Miłości do zwierząt i przyrody

Czym się różni jakie ma obowiązki:

Właściciel psa:

Opiekun psa:



Właściciel samochodu:

Właściciel butów:


Zadanie – praca indywidualna lub w parach
Zwierzęta na wakacjach.

Zbliżający się okres wakacji wymaga zastanowienia się domowników nad tym, jak postąpimy ze zwierzętami w czasie wakacji: albo dyżur wakacyjny w domu jednego z domowników, albo zwierzak pojedzie z nami (coraz więcej hoteli zapewnia miejsca hotelowe również dla zwierząt).

Niektóre hotele mają tabliczki:

„Przyjmujemy pieski”,
 „Pieski mile widziane”,
 „TU Pieski mile widziane”.



Przedstaw tabliczkę dzieciom.

Poproś dzieci, aby narysowały tabliczkę zezwalającą zwierzętom na pobyt w hotelu.


Zadanie – dyskusja
Co zabrać ze sobą na wakacje dla zwierzaka?

Przedyskutuj z uczniami powyższe zagadnienie. Na zakończenie rozmowy zapiszcie w zeszytach krótką notatkę:

PAMIĘTAJ - Gdy jedziesz z psem na wakacje musisz mieć:

- bilet,
- zarezerwowane miejsce hotelowe,
- jedzenie dla psa, wodę,
- książeczkę szczepień,
- legowisko,
- smycz.

Nauczyciel przygotowuje różnorakie rekwizyty, wśród których znajdują się przedmioty wymienione w spisie. Dzieci mają za zadanie wybrać z nich te, które powinny zabrać na wakacje dla swojego pupila.

WAŻNE!

Każda zmiana dla pieska może być stresująca. Postaraj się w tym czasie poświęcić mu więcej uwagi i cierpliwości niż zwykle. Piesek będzie wtedy spokojniejszy i będzie czuł się przy Tobie bezpiecznie, gdziekolwiek go zabierzesz.

LEKCJE

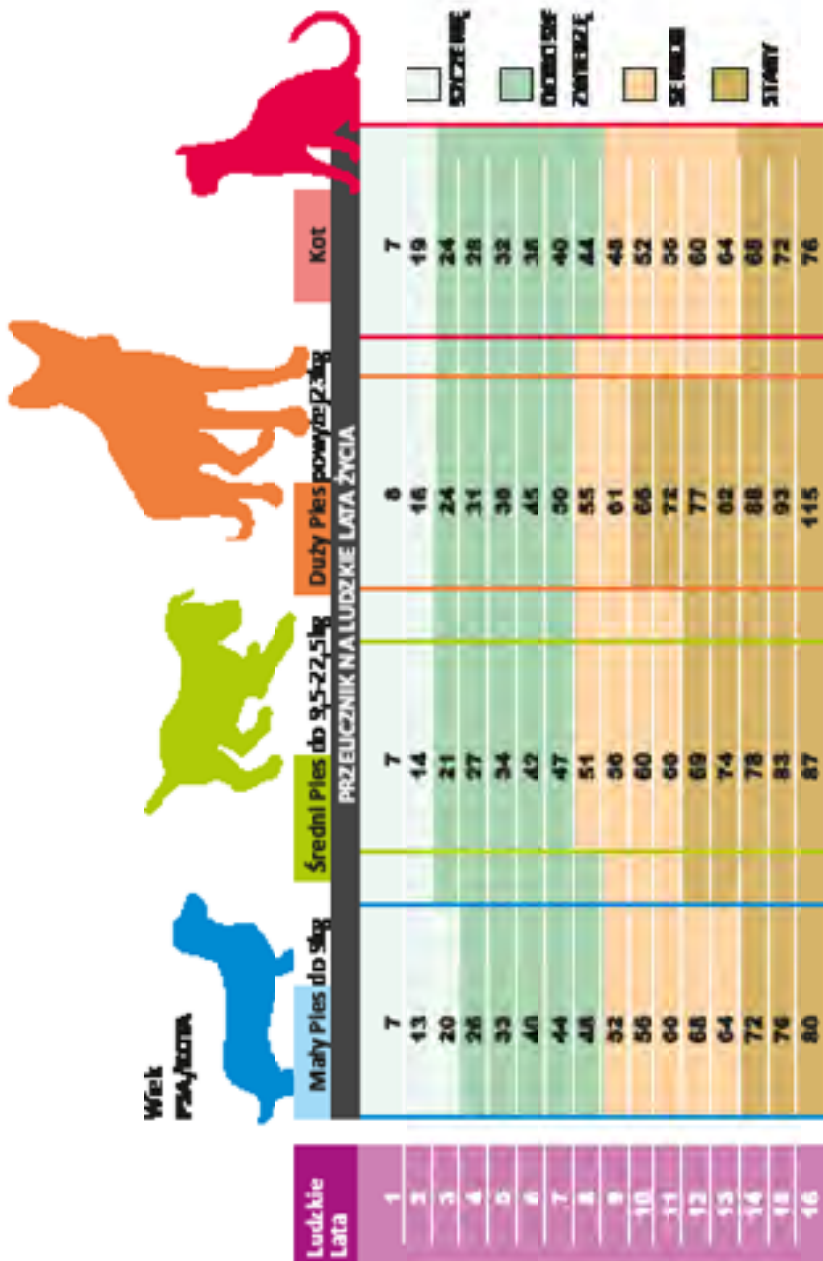
Miłości do zwierząt i przyrody

Zadanie – praca indywidualna lub w parach



Tabela: Przelicznik „psich lat” na ludzkie.

Nauczyciel demonstruje tabelkę i omawia ją wraz z dziećmi.



Podsumowanie zajęć:

Czym się różni rzecz od zwierzęcia:

1. Rzeczy nie karmimy, nie szykujemy legowiska do snu, nie wychodzimy na spacer, a te wszystkie czynności wykonujemy wobec powierzonego nam zwierzęcia.
2. Rzecz nie okazuje swojego zadowolenia czy wdzięczności za naszą miłość i opiekę, a zwierzę tak!
3. Z rzeczami nie porozumiewamy się słowem czy gestem, a ze zwierzętami tak. Nawet jakbyśmy najserdeczniej zwracali się do zabawki, maskotki, to ona nie reaguje, a piesek tak i to z wdzięcznością.
4. Rower nie jest częścią przyrody, a piesek czy rybka tak. Wobec tego rodzą naszą odpowiedzialność i potrzebują szczególnej troski.

Notatki:
