

STOP



FAJERWERKOM
- NIE STRZELAM W SYLWESTRA -

NIE STRZELAJ W SYLWESTRA

W SYLWESTRA HUKÓW MNÓSTWO NA NIEBIE,
ZWIERZĘTA I PTAKI
SĄ W WIELKIEJ POTRZEBIE...

ZAMIĄST FAJERWEREK I WYBUCHÓW,
NIECH SPOKÓJ ZAGOŚCI
W PUPILĄ SERDUCHU...

BO PETARDY I WYSTRZAŁY TO DLA NICH STRACH,
TO NAJGORSZY DZIEŃ W ROKU
W MIASTECZKACH I WSIACH...

WIĘC NIE STRZELAJ W SYLWESTRA,
DAJ CISZĘ I SPOKÓJ,
WSZYSTKIM NAM ŻYCZĘ DO SIEGO ROKU...

TOM JUSTYNIARSKI



Scenariusz zajęć opracowany przez Fundację Serce Świata.
Scenariusz wpisuje się w program edukacyjny
„Lekcje Miłości do Zwierząt i Przyrody”.
Więcej informacji o programie znajdziesz na stronie:
www.serceswiata.org.



LEKcje
MIŁOŚCI
DO ZWIERZĄT
I PRZYRODY

Grupa wiekowa:

Klasy 1-3

**Cel główny:**

Rozwijanie empatii wobec zwierząt,
promowanie ekologicznych i bezpiecznych form świętowania Sylwestra.

Czas trwania:

90 minut

Materiały:

Karty papierowe, Kredki, flamastry, Tablica/magnesy lub rzutnik
Zdjęcia/ilustracje przedstawiają zwierzęta, które się boją (np. pies w schronisku, ptaki uciekające z gniazd)
Krótki film lub animacja o wpływie fajerwerków na środowisko (opcjonalnie)

Scenariusz zawiera dodatkowe materiały do wydrukowania, które pomogą w jego realizacji:

- Dwie kolorowanki z motywem „Cichych fajerwerków” – idealne do kreatywnej pracy plastycznej.
- Napis na tablicę szkolną – „STOP FAJERWERKOM. NIE STRZELAMY W SYLWESTRA”, przygotowany do wydrukowania i pokolorowania przez dzieci.
- Karta do pokolorowania i podpisania z hasłem: „W tym roku nie strzelam w Sylwestra, bo kocham zwierzęta i dbam o planetę!”.

1. Powitanie i wprowadzenie (10 minut)**Forma:** Rozmowa kierowana

- Nauczyciel pyta dzieci: *Jak świętujemy Sylwestra? Czy wiecie, czym są fajerwerki?
Jak się czujecie, gdy je widzicie? Czy ktoś z was ma zwierzęta?
Jak one reagują na fajerwerki?*

Krótką historia

„Wyobraźcie sobie małego psa o imieniu Betty. Co roku Sylwestra spędza w swoim ciepłym domu. Ale gdy wybija północ, słychać wybuchy i błyski. Przestraszona Betty chowa się pod łóżko, trzęsie się i szczeka. Czy chcielibyście, żeby wasz piesek tak się czuł?”

2. Wyjaśnienie problemu (15 minut)**Prezentacja tematu**

- Nauczyciel opowiada o skutkach fajerwerków:

Zwierzęta: Dźwięki fajerwerków powodują stres u psów, kotów, ptaków oraz dzikich zwierząt.

Ptaki często giną, uciekając w panice.

Ludzie: Głośne dźwięki mogą przeszkadzać dzieciom, seniorom i osobom chorym.

Środowisko: Fajerwerki zostawiają mnóstwo śmieci, które trudno posprzątać.

Dodatkowe wsparcie wizualne:

Pokaż zdjęcie lub krótki film przedstawiający problem.

Dyskusja:

Czy wiedzieliście, że fajerwerki mogą być niebezpieczne?

Co można zrobić, aby Sylwester był bezpieczny, a jednocześnie radosny i ekologiczny?



3. Dyskusja i pomysły na spokojny Sylwester (10 -30 minut)

Forma: Burza mózgów, praca plastyczna.

Zapisujemy pomysły dzieci na tablicy:

Spacer z zimnymi ogniami; Puszczanie baniek mydlanych.
Przyjęcie z tańcami, muzyką i dekoracjami świetlnymi;
Robienie domowych girland i lampek; Pokazy świetlne z lampkami LED.
Wspólne czytanie książek;
Pomoc zwierzętom – np. przygotowanie kącika ciszy dla pupili.

Możesz poprosić dzieci, aby narysowały, jak wyobrażają sobie Sylwestra bez fajerwerków (technika dowolna).

4. „Ciche fajerwerki” – praca plastyczna (20 minut)

Cel: Dzieci tworzą piękne i ekologiczne „pokazy świetlne”.

Rekwizyty: Kolorowy papier, klej, nożyczki, kredki, brokat, bibuła.

Przebieg:**Każde dziecko projektuje „ciche fajerwerki”:**

Rysunki kolorowych „eksplozji” na papierze.
Wyklejanie świetlnych girland i fajerwerków z papieru i bibuły.
Dodanie brokatu lub cekinów, by prace „błyszczały”.
Gotowe prace można powiesić na tablicy jako symbol spokojnego Sylwestra.

TIP:

Możesz również skorzystać z dwóch gotowych wzorów szablonów do pracy plastycznej „Ciche fajerwerki” – **wystarczy je wydrukować i rozdać dzieciom.**

5. Radosne zakończenie – taniec z zimnymi ogniami (10 minut)

Nauczyciel wręcza dzieciom „zimne ognie” (symulowane – z papieru lub bezpieczne LED).
Włączamy spokojną, radosną muzykę i robimy taneczny „pochód sylwestrowy”.

TIP:

Dodatkowo przygotowany napis „Nie strzelaj w Sylwestra” rozbity na 3 kartki A4, można powiesić na tablicy w klasie. Napis został opracowany w taki sposób, aby dzieci mogły go ozdobić, pokolorować i dodać własne dekoracje.

6. Podsumowanie i misja dla dzieci (5 minut)**Podsumowanie:**

Podziękuj dzieciom za zaangażowanie i podkreślenie, że mogą być bohaterami, którzy chronią zwierzęta i środowisko, odpowiedzialni za zasady świętowania.

Rozdaj karty z napisem:

„W tym roku nie strzelam w Sylwestra, bo kocham zwierzęta i dbam o planetę!” (można wykorzystać gotowy szablon).

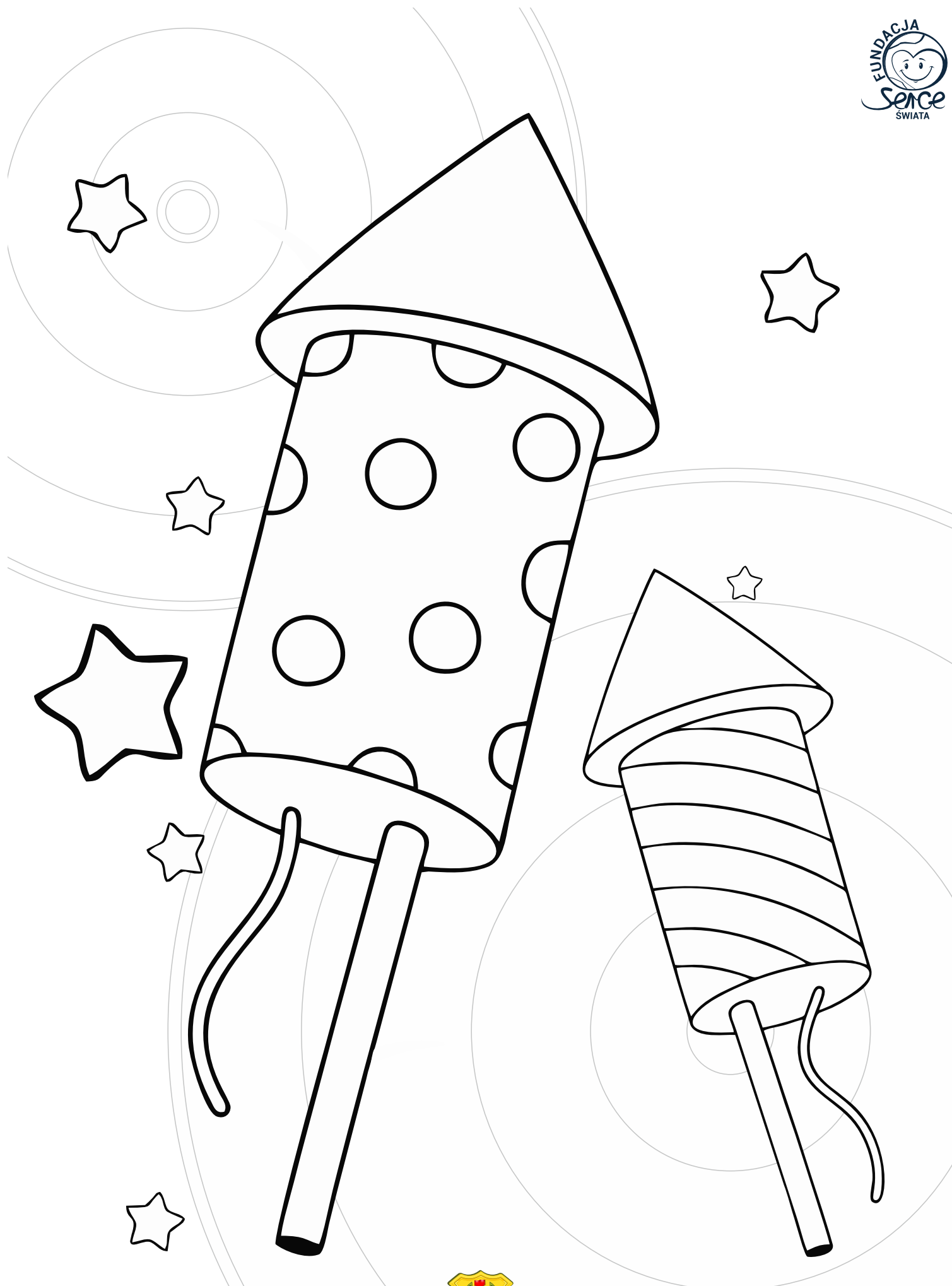
Dzieci mogą podpisać karty i pozostawić je do domu jako przypomnienie.

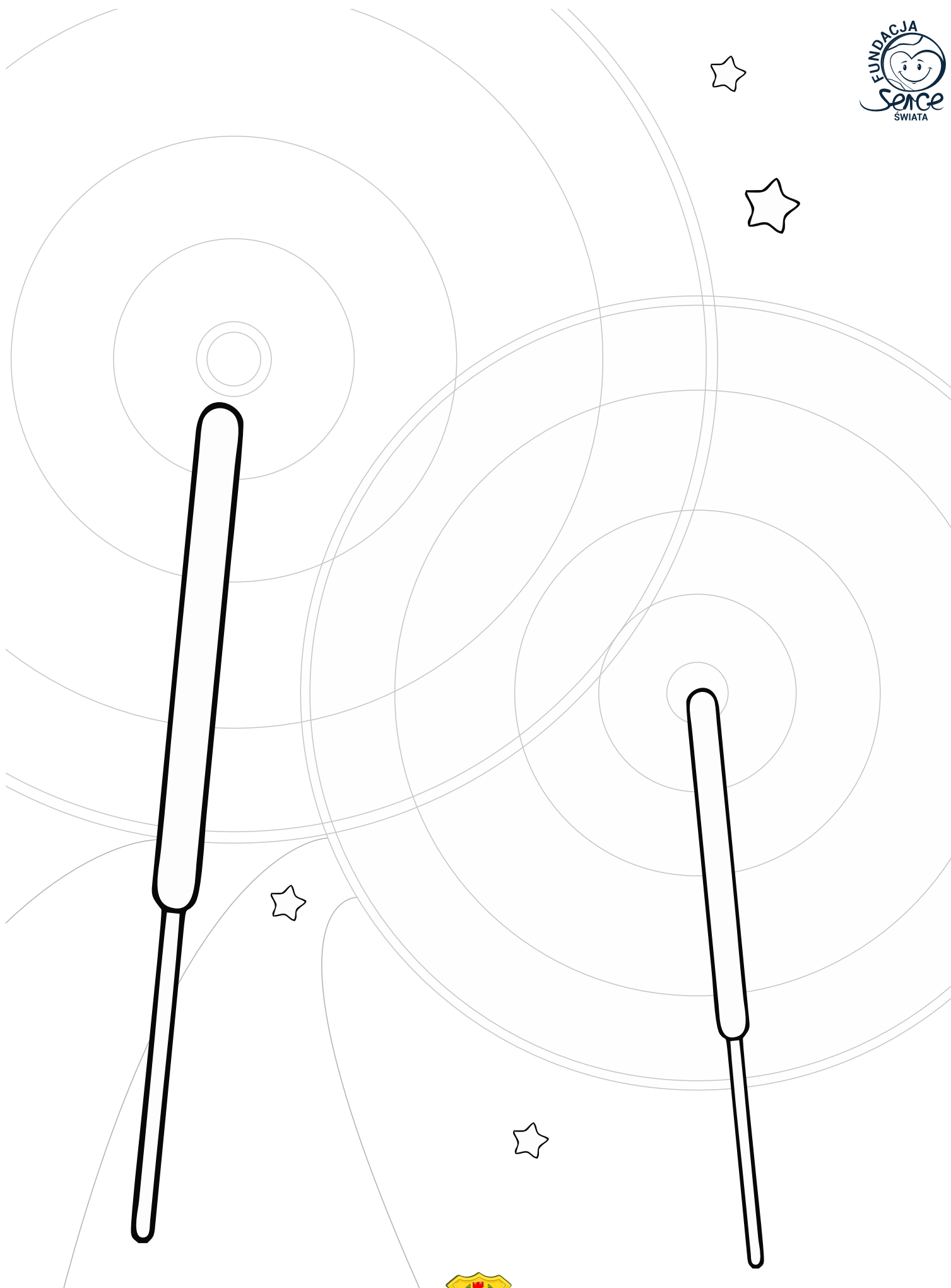
Praca domowa (opcjonalnie):

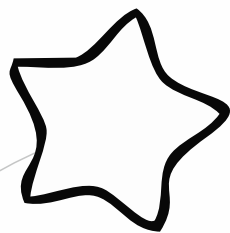
Porozmawiajcie z rodzicami o tym, co dowiedzieliście się na lekcji, i wymyślcie sposób na cichy i ekologiczny Sylwester.
Narysujcie, jak pozostawicie tę część noc.

To idealna okazja, by wspólnie stworzyć klasową dekorację promującą spokojne i przyjazne dla zwierząt świętowanie Nowego Roku.









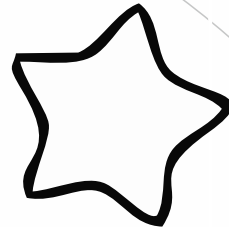
FAJJE

- NIESTRZ

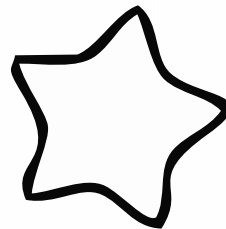




PP



KOM



ESTRA -



STOP



FAJERWERKOM -NIESTRZELAM W SYLWESTRA-



W TYM ROKU NIE STRZELAM
W SYLWESTRA,
BO KOCHAM ZWIERZĘTA
I DBAM O PLANETĘ

IMIĘ

